



Universidad del Zulia
Vicerrectorado Académico

Competencias Generales de la Universidad del Zulia

INVESTIGACIÓN

DEFINICIÓN:

Capacidad para plantear procedimientos reflexivos y sistemáticos que posibilitan el manejo de hechos y fenómenos, que permiten conocer la realidad por medio de la observación, la descripción, la explicación y la predicción, preparando el camino para cambios y transformaciones del entorno, por medio de una actitud crítica y honesta, con valores y principios que inspiren y guíen la acción.

COMPETENCIA	Indicadores de logro en el ámbito cognitivo	Indicadores de logro en el ámbito procedimental	Indicadores de logro en el ámbito actitudinal
<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla procesos de investigación para el manejo de hechos, ideas, significados y fenómenos con una actitud transformadora, crítica y reflexiva	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las áreas prioritarias de indagación de su entorno• Discrimina fuentes de información• Describe el objeto de investigación de su ámbito• Establece vínculos y relaciones con el objeto de investigación• Explica y comprende hechos y fenómenos espacio-temporales• Distingue los elementos involucrados en la investigación	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona procedimientos para la producción cambios en su entorno• Formula proyectos de investigación• Maneja fuentes de información impresas, electrónicas y audiovisuales• Resuelve problemas específicos, aplicando los resultados de la investigación• Aplica criterios de validez y confiabilidad en el manejo de la información	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona sobre la realidad social y el ambiente que lo rodea para transformarlo• Valora la función social de la investigación• Lidera grupos de trabajo respetando las ideas de los demás• Integra esfuerzos y voluntades para alcanzar fines• Respeta la autoría y propiedad intelectual

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC):

DEFINICIÓN:

Conjunto de procesos y productos derivados de los canales de comunicación, herramientas y soportes de la información, relacionados con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizados de la misma.

COMPETENCIA	Indicadores de logro en el ámbito cognitivo	Indicadores de logro en el ámbito procedimental	Indicadores de logro en el ámbito actitudinal
<ul style="list-style-type: none">• Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación con valores éticos, aprovechando las ventajas que ofrece cada una según el contexto de uso, respondiendo a las tendencias mundiales de desarrollo tecnológico, científico y cultural.	<ul style="list-style-type: none">• Distingue las diferentes herramientas tecnológicas y sus ventajas en situaciones de interés informativo y comunicativo.• Reconoce las ventajas potenciales de la incorporación de las TIC en los procesos de transferencia efectiva de conocimiento.	<ul style="list-style-type: none">• Emplea las herramientas y recursos tecnológicos apropiados para la transformación e innovación en su área de formación.• Utiliza las TIC para la autogestión del aprendizaje en su área de competencia.	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra actitudes responsables ante en el uso de las TIC como herramienta para producir conocimiento.

IDENTIDAD CULTURAL:

DEFINICIÓN:

Capacidad del individuo de comprenderse, caracterizarse y saberse a sí mismo, desde el punto de vista cultural, social y antropológico, afectado por su pertenencia a un grupo o cultura sin menospreciar a nadie ni menospreciarse a sí mismo.

COMPETENCIA	Indicadores de logro en el ámbito cognitivo	Indicadores de logro en el ámbito procedimental	Indicadores de logro en el ámbito actitudinal
<ul style="list-style-type: none">• Asume la identidad cultural como manifestación vital que permite hacer una lectura crítica de la realidad y reafirma la pertenencia local, nacional y universal, respetando la diversidad humana.	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta la cultura como un bien social y de crecimiento personal.• Comprende la realidad multicultural y pluriétnica, bajo los principios de la diversidad humana en lo social, religioso, cultural, económico, físico e intelectual.• Identifica sus deberes y derechos en el ejercicio de su ciudadanía.• Analiza la problemática política, sociocultural y económica que inciden en la realidad venezolana.	<ul style="list-style-type: none">• Actúa con sentido de pertenencia y conocimiento de la realidad pluriétnica y multicultural del mundo donde está inmerso.• Planifica y participa en actividades socioculturales, atendiendo a la diversidad humana y considerando las necesidades individuales y colectivas.• Practica con autonomía los deberes y derechos en el ejercicio de su ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none">• Respeto la vida y la diversidad humana en todas sus manifestaciones.• Valora la identidad local y nacional en el contexto universal.• Asume una actitud positiva sobre los deberes y derechos que le competen como ciudadano.

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

DEFINICIÓN:

Proceso mediante el cual los ciudadanos, de manera voluntaria, inciden en ciertos procesos definitorios de políticas públicas y la resolución de asuntos de interés colectivo, en aras de mejorar y satisfacer las necesidades del entorno, ya sea de manera individual o comunitaria.

COMPETENCIA	Indicadores de logro en el ámbito cognitivo	Indicadores de logro en el ámbito procedimental	Indicadores de logro en el ámbito actitudinal
<ul style="list-style-type: none">• Participa activa y solidariamente en el diseño y ejecución de proyectos pertinentes para el desarrollo de la comunidad con responsabilidad social.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica necesidades de índole social.• Describe situaciones inherentes a la problemática de las comunidades.• Reconoce metodologías pertinentes para el abordaje de los problemas sociales.• Distingue los elementos esenciales en la elaboración de proyectos comunitarios .	<ul style="list-style-type: none">• Elabora diagnosis para determinar necesidades de índole social.• Jerarquiza los problemas sociales.• Aplica las metodologías acordes a la resolución de problemas sociales.• Diseña proyectos comunitarios que respondan a la solución de problemas sociales.• Ejecuta proyectos para la solución de problemas sociales.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés por los problemas sociales de las comunidades.• Asume compromiso social con la comunidad, respetando la diversidad.• Actúa con principios éticos, respondiendo a las demandas sociales.• Valora la participación ciudadana, integrándose al trabajo en equipo.

PENSAMIENTO CRÍTICO:

DEFINICIÓN

Capacidad para analizar y evaluar la estructura y consistencia de los razonamientos, reconocer y evitar las barreras y sesgos cognitivos; identificando la credibilidad de la información con la finalidad de realizar argumentaciones válidas que permitan sustentar la toma de decisiones.

COMPETENCIA	Indicadores de logro en el ámbito cognitivo	Indicadores de logro en el ámbito procedimental	Indicadores de logro en el ámbito actitudinal
<ul style="list-style-type: none">• Asume una actitud crítica en la toma de decisiones para la detección y resolución de problemas, aceptando estándares consensuados socialmente con independencia de criterios.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los elementos de la lógica del pensamiento.• Reconoce la información según su procedencia detectando su veracidad, credibilidad y aplicabilidad.• Distingue los métodos de análisis de problemas para la evaluación de alternativas de solución.	<ul style="list-style-type: none">• Aplica los elementos lógicos del pensamiento en la resolución de problemas.• Resuelve situaciones considerando diferentes puntos de vista.• Elabora generalizaciones para la integración del conocimiento.• Establece diferencias entre creencias, verdades empíricas y verdades lógicas.• Seleccionar información atendiendo los criterios de veracidad, credibilidad y aplicabilidad.• Aplica métodos en el análisis y evaluación de problemas.• Soluciona problemas seleccionando alternativas viables.	<ul style="list-style-type: none">• Adopta posiciones y las argumenta.• Participa integrándose al equipo en la toma de decisiones para la solución de problemas colectivos.• Demuestra perseverancia y creatividad en sus decisiones.• Tolerar los puntos de vista diferentes.• Asume responsabilidades que implica la toma de decisiones.

COMUNICACIÓN:

DEFINICIÓN:

Proceso de interacción social por medio del cual los individuos comparten la información obtenida del entorno inmediato, y de los ámbitos regional, nacional e internacional, expresando sus necesidades, aspiraciones, criterios y emociones.

COMPETENCIA	Indicadores de logro en el ámbito cognitivo	Indicadores de logro en el ámbito procedimental	Indicadores de logro en el ámbito actitudinal
<ul style="list-style-type: none">• Intercambia información con sus interlocutores, utilizando correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y comprende las normas, los procedimientos e instrumentos de comunicación verbal y no verbal.• Reconoce los términos y vocablos técnicos para la comunicación en su lengua y otra lengua.• Distingue los signos lingüísticos que incluyen los sistemas verbales y los no lingüísticos o signos propiamente dichos, que se oponen a los verbales.	<ul style="list-style-type: none">• Expresa ideas con claridad y coherencia en cualquier situación de la vida personal y profesional.• Interpreta de manera adecuada los mensajes en cualquier situación comunicativa.• Escucha con atención y formula preguntas.• Participa con otras personas en tareas y proyectos demostrando habilidad comunicativa.• Adapta su lenguaje al auditorio o interlocutor.• Utiliza con propiedad los términos y vocablos técnicos en su lengua y otra lengua, compartiendo información con sus pares a nivel regional, nacional e internacional.• Lee y redacta informes técnicos en otra lengua.	<ul style="list-style-type: none">• Respeta las normas de comunicación verbal y no verbal.• Demuestra una actitud de respeto a los participantes del proceso de la comunicación.• Reflexiona sobre la adecuación del lenguaje a la situación comunicativa.• Se interesa por el aprendizaje de otra lengua.

ECOLOGÍA Y AMBIENTE:

DEFINICIÓN

Actividad intencional de interpretación continua y de reconstrucción del mundo material y social, que persigue la interacción entre sistemas humanos y sistemas ambientales, proponiendo asertivamente, soluciones para el bienestar colectivo.

COMPETENCIA	Indicadores de logro en el ámbito cognitivo	Indicadores de logro en el ámbito procedimental	Indicadores de logro en el ámbito actitudinal
<ul style="list-style-type: none">• Responde a una racionalidad ambiental aplicando la normativa nacional e internacional que rige la materia, en cuanto a los procesos bióticos y abióticos que pueden afectar el medio ambiente, a fin de hacer un uso racional de los recursos en su ámbito personal, profesional a favor del colectivo.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce las características del medio ambiente y todos sus elementos.• Establece la relación entre el medio ambiente y su conservación ecológica.• Identifica los procesos bióticos y abióticos que afectan el medio ambiente.• Conoce las normativas que garantizan la protección al medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Planifica y ejecuta acciones dirigidas a la conservación del medio ambiente.• Aplica la normativa de protección al medio ambiente.• Propone soluciones para el bienestar colectivo garantizando un mínimo impacto ambiental.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra sensibilidad ante los problemas del medio ambiente.• Valora la conservación del medio ambiente.• Adopta una posición ética y crítica hacia la preservación del medio ambiente.• Participa activamente en la solución de los problemas ecológicos de su entorno.

ÉTICA:

DEFINICIÓN

Capacidad del ser humano de comportarse de acuerdo a valores morales socialmente aceptados en su vida personal, académica y profesional.

COMPETENCIA	Indicadores de logro en el ámbito cognitivo	Indicadores de logro en el ámbito procedimental	Indicadores de logro en el ámbito actitudinal
<ul style="list-style-type: none">• Actúa en todos los ámbitos de la vida consecuentemente con los valores morales y las buenas costumbres, asumiendo con responsabilidad las consecuencias de sus propias acciones.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los derechos fundamentales del hombre.• Identifica los principios éticos en su actuación personal y profesional.• Analiza situaciones relacionadas con la problemática de naturaleza ética o moral.• Maneja criterios que permitan resolver conflictos y tomar decisiones moralmente aceptadas.	<ul style="list-style-type: none">• Construye y plantea objetivos comunes partiendo de la diversidad, la solución pacífica de los conflictos, haciendo de ellos una oportunidad para aprender y crecer.• Plantea soluciones realistas a situaciones problemáticas que conduzcan al logro de los mayores niveles de justicia posible o deseable.	<ul style="list-style-type: none">• Manifiesta actitudes y conductas solidarias, justas y respetuosas, usando como herramienta básica el razonamiento moral.• Asume las contradicciones propias de la condición humana, en la complejidad de la relación individuo-sociedad.• Interactúa con otros de manera inclusiva, igualitaria e interdependiente.• Participa a través de su ejercicio profesional en la construcción de una sociedad sustentada sobre valores éticos.